



BOLETÍN MONTERINO

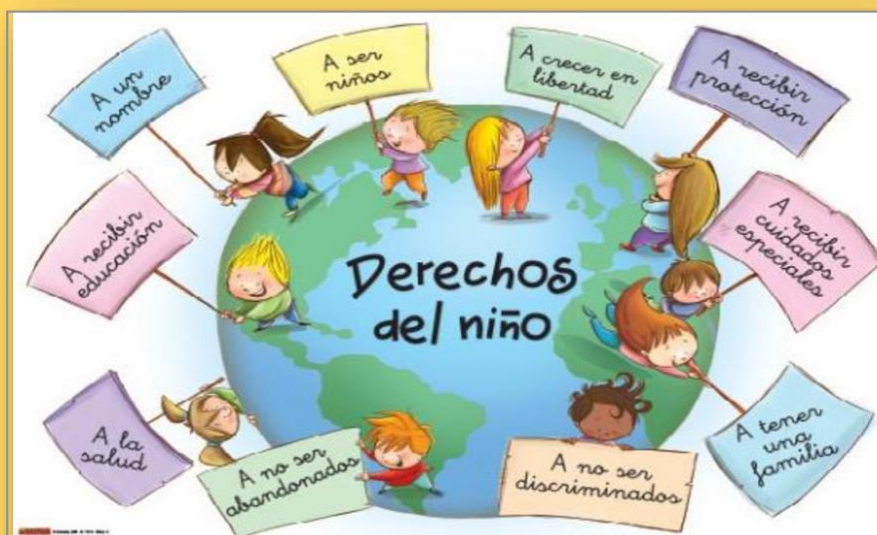
"CON SABIDURÍA, DISCIPLINA Y AMOR, MONTERO TRIUNFADOR"

SAN MIGUEL, NOVIEMBRE 2021 AÑO 2 N° 14



Pronto nos vamos a reencontrar..!

¿QUÉ SE CELEBRA Y POR QUÉ CELEBRAR EL DÍA INTERNACIONAL DEL NIÑO?



Todos los niños y niñas son personas que deben tener una atención y protección especial. Sin embargo, la historia, los medios de comunicación, las estadísticas y más aún la realidad misma, nos han demostrado que esa afirmación no siempre se cumple.

La idea de celebrar el día del niño surgió el 20 de noviembre de 1959, cuando la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Declaración de los Derechos del Niño y la Convención sobre los Derechos del Niño en 1989. Esta fecha se considera el Día Universal del niño y niña y se celebra todos los años, no solo para recordar la aprobación de la Convención de los derechos del niño y niña sino, sobre todo, para sensibilizar al mundo sobre la importancia de dar a los niños y niñas la oportunidad de disfrutar de su infancia y puedan desarrollarse con dignidad en un ambiente que los proteja y responda a sus necesidades, ya que ellos y ellas son el futuro del mundo actual.

La idea de niñez no ha existido siempre, es una idea del siglo XX. Antiguamente el niño era considerado como un adulto pequeño con los mismos derechos y obligaciones que una persona adulta. Si bien es cierto que los niños y niñas tienen los mismos derechos humanos que los adultos, también tienen derechos específicos derivados de las necesidades propias de su proceso evolutivo que lo diferencian del adulto y que es preciso convertir en realidad para que puedan desarrollar todo su potencial. Todo niño y niña como individuo y como miembro de una familia y comunidad tienen derechos y responsabilidades apropiadas a su edad y etapa de desarrollo. En la Convención de 1989 sobre los Derechos del Niño se establecieron una serie de derechos para los niños y las niñas, incluidos los relativos a la vida, la salud y la educación, el derecho a jugar, a la vida familiar, a la protección frente a la violencia y la discriminación, y a que se escuchen sus opiniones.

Los derechos del niño y de la niña no deben ser vistos solamente como un conjunto de normas que establecen un deber o como un hecho de la historia que nos relata cómo se establecieron, sino, deben contribuir a transformar las actitudes que desde una perspectiva social, humana y educativa se tiene con respecto a la infancia. Creo que la universalización de los derechos del niño y de la niña contribuyen a la formación de un mundo mejor, ya que atender a los niños y niñas de hoy es formar al adulto del mañana.

Han transcurrido 32 años de la Convención sobre los Derechos del niño y de la niña, por lo que la satisfacción de estos derechos ya no deben ser una opción, sino una obligación. Nuestro optimismo afianza que un día todos los niños y niñas disfruten de una infancia en la que se respeten plenamente sus derechos, se satisfagan sus necesidades básicas, se les proteja del abuso, la explotación, el abandono y la discriminación, y se les capacite para participar de forma eficaz en todas las decisiones que afectan sus vidas.

El 20 de noviembre es una fecha de celebración y de reflexión sobre las acciones a considerar sobre la responsabilidad que tenemos con las generaciones futuras. Asumamos el compromiso que desde el rol de madres, padres, maestros y sociedad en general podamos contribuir al bienestar de nuestra niñez en todos sus aspectos.

Beatriz RAMIREZ Calderón
Coordinadora de Calidad Educativa



CALENDARIO CÍVICO NOVIEMBRE 2021



Semana nacional forestal

1 de Noviembre, Semana Nacional Forestal
https://www.youtube.com/watch?v=1H_lkwk8mgU



4 de Noviembre, Rebelión de Tupac Amaru II
<https://www.youtube.com/watch?v=21Z65dzWtNQ>



Segunda semana, Semana de la Vida Animal
<https://www.youtube.com/watch?v=6VqVPUKwB5k>



10 de Noviembre, Semana de La Biblioteca Escolar
<https://www.youtube.com/watch?v=xkBi58WehAY>



20 de Noviembre, Día de la Declaración Universal de los Derechos del Niño e Iniciación de la Semana del Niño.

<https://www.youtube.com/watch?v=qO22dOe3n9I>



25 de noviembre, Día Internacional de la No Violencia contra la Mujer

<https://www.youtube.com/watch?v=WxAwexjkQIc>



27 de Noviembre, Batalla de Tarapacá

<https://www.youtube.com/watch?v=a5dBYnZ7VsS>



27 de Noviembre, Día de Andrés Avelino Cáceres

<https://www.youtube.com/watch?v=95z1C5Y1nOc>

*Felicitaciones a nuestros estudiantes del Nivel Secundaria
por su participación en el Concurso de Periódicos Escolares Digitales
Visión Perú-L3C*

PERU Ministerio de Cultura BICENTENARIO PERÚ 2021 bnp biblioteca nacional del Perú 200 años

1ER CONCURSO DE PERIÓDICOS ESCOLARES DIGITALES
VISIÓN PERÚ - L3C

Por su destacada participación
ABIGAIL SOLEDAD VILCAPOMA MAITA
Periódico: "LA VOZ MONTERINA DEL BICENTENARIO"
I.E LICEO NAVAL MONTERO

A: _____
Lima, octubre 21 de 2021.

KABIR PAJARES GARCÉS
Presidente de Planeta Corazón - IIRL Perú Corazón

Organiza: PLANETA CORAZÓN Patrocinadores: ELI RIQUETS Colaboradores: VISION



PERU Ministerio de Cultura BICENTENARIO PERÚ 2021 bnp biblioteca nacional del Perú 200 años

1ER CONCURSO DE PERIÓDICOS ESCOLARES DIGITALES
VISIÓN PERÚ - L3C

Por su destacada participación
ARACELY ROXY MOTTA BOHORQUEZ
Periódico: "LA VOZ MONTERINA DEL BICENTENARIO"
I.E LICEO NAVAL MONTERO

A: _____
Lima, octubre 21 de 2021.

KABIR PAJARES GARCÉS
Presidente de Planeta Corazón - IIRL Perú Corazón

Organiza: PLANETA CORAZÓN Patrocinadores: ELI RIQUETS Colaboradores: VISION




PERU Ministerio de Cultura BICENTENARIO PERÚ 2021 bnp biblioteca nacional del Perú 200 años

1ER CONCURSO DE PERIÓDICOS ESCOLARES DIGITALES
VISIÓN PERÚ - L3C

Por su destacada participación
DYANE ABIGAIL VASQUEZ PADILLA
Periódico: "LA VOZ MONTERINA DEL BICENTENARIO"
I.E LICEO NAVAL MONTERO

A: _____
Lima, octubre 21 de 2021.

KABIR PAJARES GARCÉS
Presidente de Planeta Corazón - IIRL Perú Corazón

Organiza: PLANETA CORAZÓN Patrocinadores: ELI RIQUETS Colaboradores: VISION



PERU Ministerio de Cultura BICENTENARIO PERÚ 2021 bnp biblioteca nacional del Perú 200 años

1ER CONCURSO DE PERIÓDICOS ESCOLARES DIGITALES
VISIÓN PERÚ - L3C

Por su destacada participación
MELANIE ALEXIA SIERRA ROQUE
Periódico: "LA VOZ MONTERINA DEL BICENTENARIO"
I.E LICEO NAVAL MONTERO

A: _____
Lima, octubre 21 de 2021.

KABIR PAJARES GARCÉS
Presidente de Planeta Corazón - IIRL Perú Corazón

Organiza: PLANETA CORAZÓN Patrocinadores: ELI RIQUETS Colaboradores: VISION



EL ADVIENTO

PREPARACIÓN PARA LA NAVIDAD

Significado del Adviento

La palabra latina "adventus" significa "venida". En el lenguaje cristiano se refiere a la venida de Jesucristo. La liturgia de la Iglesia da el nombre de Adviento a las cuatro semanas que preceden a la Navidad, como una oportunidad para prepararnos en la esperanza y en el arrepentimiento para la llegada del Señor.



El color litúrgico de este tiempo es el morado que significa penitencia.

El tiempo de Adviento es un período privilegiado para los cristianos ya que nos invita a recordar el pasado, nos impulsa a vivir el presente y a preparar el futuro.

Esta es su triple finalidad:

- **Recordar el pasado:** Celebrar y contemplar el nacimiento de Jesús en Belén. El Señor ya vino y nació en Belén. Esta fue su venida en la carne, lleno de humildad y pobreza. Vino como uno de nosotros, hombre entre los hombres. Esta fue su primera venida.
- **Vivir el presente:** Se trata de vivir en el presente de nuestra vida diaria la "presencia de Jesucristo" en nosotros y, por nosotros, en el mundo. Vivir siempre vigilantes, caminando por los caminos del Señor, en la justicia y en el amor.
- **Preparar el futuro:** Se trata de prepararnos para la Parusía o segunda venida de Jesucristo en la "majestad de su gloria". Entonces vendrá como Señor y como Juez de todas las naciones, y premiará con el Cielo a los que han creído en Él; vivido como hijos fieles del Padre y hermanos buenos de los demás. Esperamos su venida gloriosa que nos traerá la salvación y la vida eterna sin sufrimientos.

En el Evangelio, varias veces nos habla Jesucristo de la Parusía y nos dice que nadie sabe el día ni la hora en la que sucederá. Por esta razón, la Iglesia nos invita en el Adviento a prepararnos para este momento a través de la revisión y la proyección:



Aprovechando este tiempo para pensar en qué tan buenos hemos sido hasta ahora y lo que vamos a hacer para ser mejores que antes. Es importante saber hacer un alto en la vida para reflexionar acerca de nuestra vida espiritual y nuestra relación con Dios y con el prójimo. Todos los días podemos y debemos ser mejores.

En Adviento debemos hacer un plan para que no sólo seamos buenos en Adviento sino siempre. Analizar qué es lo que más trabajo nos cuesta y hacer propósitos para evitar caer de nuevo en lo mismo.

Algo que no debes olvidar

El adviento comprende las cuatro semanas antes de la Navidad.

El adviento es tiempo de preparación, esperanza y arrepentimiento de nuestros pecados para la llegada del Señor.

En el adviento nos preparamos para la navidad y la segunda venida de Cristo al mundo, cuando volverá como Rey de todo el Universo.

Es un tiempo en el que podemos revisar cómo ha sido nuestra vida espiritual, nuestra vida en relación con Dios y convertirnos de nuevo.

Es un tiempo en el que podemos hacer un plan de vida para mejorar como personas.

Te dejo las reflexiones de cada domingo de este año:

Primer Domingo: 28 de noviembre



La vigilancia en espera de la venida del Señor. Durante esta primera semana las lecturas bíblicas y la predicación son una invitación con las palabras del Evangelio: "Velen y estén preparados, que no saben cuándo llegará el momento". Es importante que, como familia nos hagamos un propósito que nos permita avanzar en el camino hacia la Navidad; ¿qué te parece si nos proponemos revisar nuestras relaciones familiares? Como resultado deberemos buscar el perdón de quienes hemos ofendido y darlo a quienes nos hayan ofendido para comenzar el Adviento viviendo en un ambiente de armonía y amor familiar. Desde luego, esto deberá ser extensivo también a los demás

grupos de personas con los que nos relacionamos diariamente, como la escuela, el trabajo, los vecinos, etc. Esta semana, en familia al igual que en cada comunidad parroquial, encenderemos la primera vela de la Corona de Adviento, color morada, como signo de vigilancia y deseos de conversión.

Segundo Domingo: 5 de diciembre

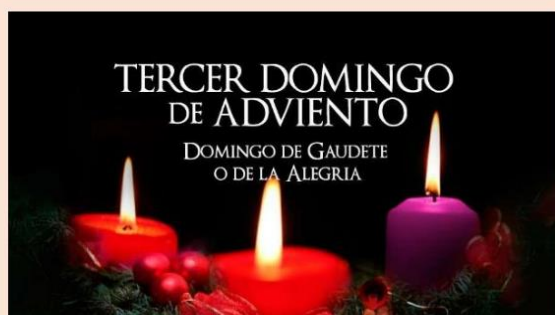
La conversión, nota predominante de la predicación de Juan Bautista. Durante la segunda semana, la liturgia nos invita a reflexionar con la exhortación del profeta Juan Bautista: "Preparen el camino, Jesús llega" y, ¿qué mejor manera de prepararlo que buscando ahora la reconciliación con Dios? En la semana anterior nos reconciamos con las personas



que nos rodean; como siguiente paso, la Iglesia nos invita a acudir al Sacramento de la Reconciliación (Confesión) que nos devuelve la amistad con Dios que habíamos perdido por el pecado. Encenderemos la segunda vela morada de la Corona de Adviento, como signo del proceso de conversión que estamos viviendo.

Durante esta semana puedes buscar en los diferentes templos que tienes cerca, los horarios de confesiones disponibles, para que cuando llegue la Navidad, estés bien preparado interiormente, uniéndote a Jesús y a los hermanos en la Eucaristía.

Tercer Domingo: 12 de diciembre



El testimonio, que María, la Madre del Señor, vive, sirviendo y ayudando al prójimo. La liturgia de Adviento nos invita a recordar la figura de María, que se prepara para ser la Madre de Jesús y que además está dispuesta a ayudar y servir a quien la necesita. El evangelio nos relata la visita de la Virgen a su prima Isabel y nos invita a repetir como ella: ¿Quién soy yo

para que la madre de mi Señor venga a verme?

Sabemos que María está siempre acompañando a sus hijos en la Iglesia, por lo que nos disponemos a vivir esta tercera semana de Adviento, meditando acerca del papel que la Virgen María desempeñó. Te proponemos que fomentes la devoción a María, rezando el Rosario en familia, uno de los elementos de las tradicionales posadas. Encendemos como signo de espera gozosa, la tercera vela, color rosa, de la Corona de Adviento.

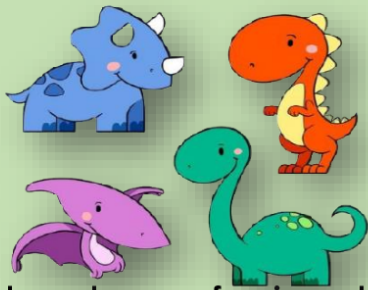
Cuarto domingo: 19 de diciembre

El anuncio del nacimiento de Jesús hecho a José y a María. Las lecturas bíblicas y la predicación, dirigen su mirada a la disposición de la Virgen María, ante el anuncio del nacimiento de su Hijo y nos invitan a "Aprender de María y aceptar a Cristo que es la Luz del Mundo". Como ya está tan próxima la Navidad, nos hemos reconciliado con Dios y con nuestros hermanos; ahora nos queda



solamente esperar la gran fiesta. Como familia debemos vivir la armonía, la fraternidad y la alegría que esta cercana celebración representa. Todos los preparativos para la fiesta debieran vivirse en este ambiente, con el firme propósito de aceptar a Jesús en los corazones, las familias y las comunidades. Encendemos la cuarta vela color morada, de la Corona de Adviento.

Bendiciones en el Señor
Anthony Gensollen Queens
COORDINADOR DE PASTORAL



Cómo explicar a los niños por qué desaparecieron los dinosaurios

Si hay algo que fascina a los niños es la aparición de los dinosaurios, su comportamiento en la Tierra y también su repentina desaparición. Muchos niños no se preguntan por qué los dinosaurios vivían en el mismo lugar que ahora pisamos, pero sí despierta su curiosidad el hecho de que ya no podamos verlos.

Por eso, es necesario tener en cuenta cómo podemos explicar a nuestros hijos la desaparición de los dinosaurios de una manera fácil y sencilla para satisfacer sus divertidos 'porqués'.

Durante años, las investigaciones apuntaban a dos posibilidades respecto a la desaparición de los dinosaurios: o bien, todo se debía al impacto de un volcán o a un asteroide. Finalmente, los científicos se inclinaron por que era la segunda opción la 'culpable' de la extinción de las especies de dinosaurios hace 65 millones de años y se descartó el volcán, alegando que estas erupciones no hubieran podido arrasarse de la manera que sucedió con el asteroide.

Lo primero que hay que entender es que los dinosaurios no estaban solos cuando dejaron de existir, no eran la única especie, pero sí corrieron peor suerte que otros animales como las aves o los cocodrilos, con quienes cohabitaban y quienes sí se salvaron. Durante 160 millones de años, los dinosaurios fueron la especie que dominaba al resto, y el impacto de un meteorito, en concreto un asteroide que golpeó la Tierra, motivó que se produjera una extinción masiva de la mitad de las especies que vivían en el planeta.

El meteorito en cuestión, según los expertos, conllevó una fuerza mil millones superior a una bomba atómica, lo que hizo que en muy pocos días cambiase la temperatura hasta tal punto, que el planeta se volvió gélido y se produjeron terremotos y tsunamis en la Tierra.

Otros científicos, sin embargo, siguen sosteniendo que en realidad fue el progresivo cambio de temperatura y la crecida del nivel del mar lo que fue acabando de forma gradual con los dinosaurios, cambio de clima originado o por ese hipotético impacto del asteroide.

La vida de los dinosaurios en la Tierra

Pero antes de su desaparición, los dinosaurios eran los auténticos reyes del planeta Tierra. Convivían con otros animales como las ranas, las serpientes o las tortugas, al igual que ciertos tipos de aves, pero eran la especie dominante en todo momento.

Las épocas en las que vivieron los dinosaurios se dividieron en tres dentro de la era Mesozoica: Triásico, Jurásico y Cretácico. En ellas, especies tan fascinantes como el Triceratops, Diplodocus o Tyrannosaurus y Velociraptores eran los dominantes, aunque los expertos apuntan a que la primera especie de dinosaurios fue el Eoraptor. El clima en el que los dinosaurios vivían era proclive a ellos, una temperatura continental y -veranos cálidos e inviernos muy fríos-, donde los carnívoros como el Spinosaurus o herbívoros como el Brontosaurus, que no comía carne y se alimentaba de los vegetales que había en la Tierra.



Para que los niños conozcan todo sobre la desaparición de los dinosaurios de una forma más entretenida, no dudéis en ver algunas películas protagonizadas por estas maravillosas criaturas.

Puedes leer más artículos similares a **Cómo explicar a los niños por qué desaparecieron los dinosaurios**, en la categoría de Aprendizaje en Guiainfantil.com.

Fuente: María Marcial
Guiainfantil.com

<https://www.youtube.com/watch?v=98LV0MKgW2c>

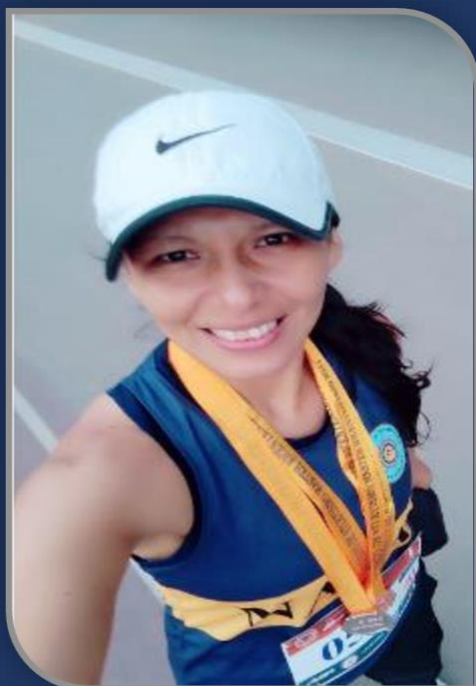
<https://www.youtube.com/watch?v=3hmeukp8RfU&t=12s>



ORGULLO MONTERINO



Nuestra docente: **Erika Juliana GARCIA Mateo**



Participó los días 4, 5 y 6 de noviembre en las instalaciones del estadio Atlético de la Videna – Lima el CAMPEONATO DE ATLETISMO MASTER BICENTENARIO 2021, evento avalado por ADAS PERÚ con el apoyo de la Federación Deportiva Peruana de Atletismo, donde se sumaron muchos clubes a nivel nacional e internacional como la Asociación de Atletas Navales, Avía Master, Olympic Tumbes, Chimbote Runners, Asociación de ATLETAS Seniors Tacna entre otros.

Todos los deportistas tenían que respetar los protocolos establecidos como parte de las normas de seguridad y bases del evento en los días establecidos.

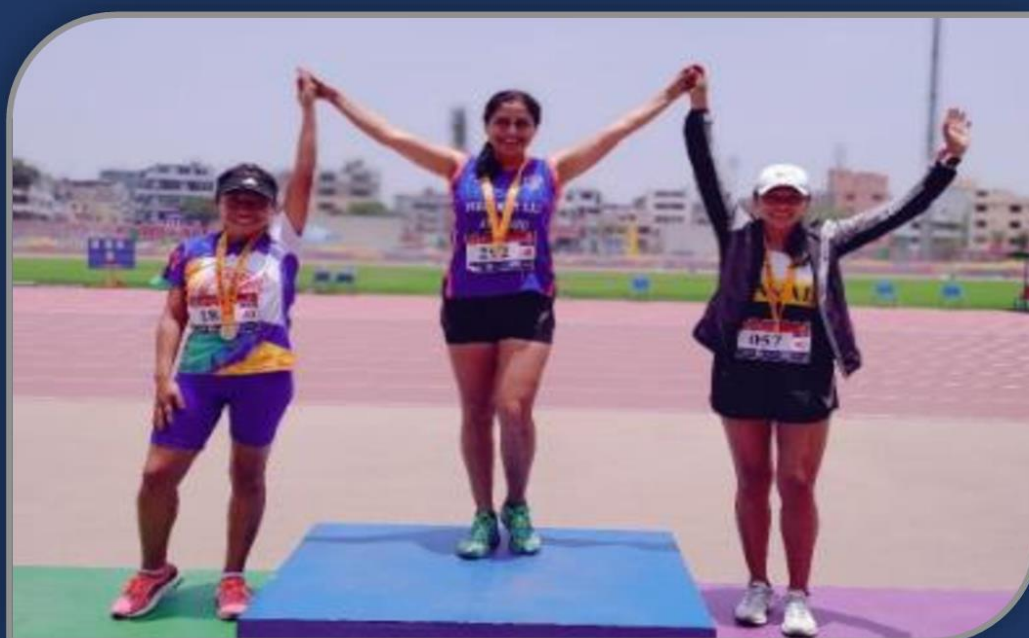
Se realizaron las competencias de atletismo en todas las pruebas como velocidad, medio fondo, salto largo, salto alto, salto triple, lanzamiento de jabalina, de bala y martelete, etc.

Así mismo participó en la prueba de 10 000 metros planos obteniendo el segundo lugar en la categoría: **MEDALLA DE PLATA**; en 1500 metros planos se logró el tercer lugar: **MEDALLA DE BRONCE** y por último en postas de 4x 400 metros planos donde obtuvo el segundo lugar **MEDALLA DE PLATA**.



Finalmente el equipo ganador de todo el campeonato fue la Asociación de Atletas Navales que actualmente tiene como presidente al Comandante Jorge PAZ Acosta, cabe resaltar que nuestro equipo siempre se impone como ganador en las actividades deportivas que se realizan a nivel nacional; feliz de pertenecer hace 5 años a este club y poder sumar medallas a nuestro equipo naval.

A seguir haciendo deporte, ya que tiene muchos beneficios para nuestra salud que nos ayudan a poder despejarnos de las múltiples actividades que hemos tenido con el cambio repentino debido a la pandemia, siempre hay tiempo para todo, es cuestión de organización y disciplina en nuestra vida.





ACRÓSTICO : “MIS DERECHOS”

**MUNDO, HOY TUS PEQUEÑOS TE DECIMOS CON ALEGRÍA,
IMAGINACIÓN, ENTUSIASMO, MUCHA ACTIVIDAD Y AMOR COMPARTIMOS,
SIEMPRE SEREMOS UN BELLO PRESENTE DE AMOR CON FUTURO PROMETEDOR.**

**DERECHOS BELLOS SABEMOS QUE TENEMOS Y DEBERES TAMBIÉN SIEMPRE PRACTICAREMOS,
ESTUDIAMOS FELICES, PARA CONTENTOS EN TODO MOMENTO APRENDER,
RECREACIÓN DIVERSA EN CASA TENEMOS Y EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES TAMBIÉN.
ESTADO DE SALUD MUY BUENO, SIENDO ATENDIDOS POR TODOS SIEMPRE PRIMERO,
COMIENDO MUY SALUDABLE, NUESTRAS FRUTAS Y VERDURAS A DIARIO ESTAMOS.
HOMBRES Y MUJERES DE BIEN SEREMOS Y ENSEÑANZAS SIEMPRE RECORDAREMOS,
OH!... ¡BELLA FAMILIA! GRACIAS POR TODO EL TIEMPO ENTREGADO Y TU VALIOSO AMOR,
SIEMPRE FELICES AGRADECEREMOS A NUESTRO PADRE CELESTIAL, A DIOS NUESTRO AMADO SEÑOR.**

DIANA ELIZABETH HITO ZÚÑIGA

El rol de la música durante la pandemia

Por: Luz Edwards

Este encierro puede ser un buen momento para indagar en grupos de música o estilos nuevos que nos hagan sentir bien.

(Texto a partir del artículo “La música amansa el confinamiento” de Salvador Martínez, experto en neurociencia, publicado en el sitio web The Conversation)

Todos sabemos que una buena canción nos pone los vellos de punta, puede hacernos sentir escalofríos, acelera el corazón y provoca otros cambios fisiológicos propios de la excitación emocional. Nuevos estudios en neurociencia han demostrado que una recompensa abstracta como la música provoca la liberación masiva de dopamina. Éste es un neurotransmisor que, dicho sea de paso, juega un papel fundamental a la hora de establecer y perpetuar comportamientos que son biológicamente necesarios.

Es decir, gracias a que con la música se ponen en marcha circuitos cerebrales asociados al placer, aumenta el bienestar y crece la confianza psicológica, tenemos como resultado un momento de felicidad pasajera, pero que puede ser muy valiosa en este contexto de confinamiento donde no contamos con muchas otras herramientas.

Algunos otros datos desde la neurociencia para comprender la potencia de la música:

Se ha demostrado que escuchar música de ritmo lento tiene la capacidad de reducir todos los parámetros asociados al estrés, sobre todo cuando los sujetos analizados son los que escogen las melodías que escuchan. Esto puede ser debido a que la música relajante contiene tonos que evolutivamente han sido asociados a ruidos producidos en circunstancias relajantes, mientras que las músicas trepidantes o épicas se asocian a problemas o amenazas.

Al escuchar una melodía se generan estados emocionales que reemplazan temporalmente a los sentimientos provocados por el momento presente. Y eso convierte a la música en una excelente válvula de escape del presente incierto y frustrante.

Otra propiedad asombrosa de la música es que tiene la capacidad de cambiar cómo percibimos el mundo que nos rodea. De demostrarlo se encargaron hace unos años Jacob Jolij y sus colegas de la Universidad de Groningen (Holanda). Según pudieron averiguar, una canción alegre tiene un efecto tan potente sobre la sesera que nos hace “ver” caras sonrientes donde no las hay. Y lo mismo se puede decir de las canciones tristes. En otras palabras, escuchar música no solo cambia lo que sentimos, sino también lo que vemos. Las notas musicales tiñen de colores el cristal con que se mira.

Al escuchar música sentimos que “nos mueve por dentro” lo cual es, precisamente, que la música evoca movimiento. Al escucharla se activa el sistema motor que reconoce los ritmos y se siente impulsado a realizarlos, es libre para moverse. Entonces, en cierto modo, salimos del confinamiento. El cerebro es una máquina que funciona generando ritmos de actividad cerebral en sus neuronas y circuitos. Quizás por eso también busca la estructura rítmica en el entorno, los patrones de las cosas. Cuando los identifica obtiene una sensación muy placentera. Se debe a que, al reconocerlos, puede hacer predicciones de las canciones y emocionarse cuando “acierta” en sus vaticinios o sorprenderse cuando lo que suena resuelta inesperado.

Entonces, ya lo sabemos. La música puede ser un excelente aliado en este tiempo estresante. Utilicémosla a nuestro favor.



El 20 de noviembre de 1959, se aprobó la Declaración de los Derechos del Niño de manera unánime por todos los 78 Estados miembros de la ONU. Esta fue adoptada y aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas mediante su resolución 1386 (XIV) en la Resolución 1386 (XIV).

“El niño es reconocido universalmente como un ser humano que debe ser capaz de desarrollarse física, mental, social, moral y espiritualmente con libertad y dignidad”

Cabe destacar que ni la Declaración de Ginebra de 1924, ni la Declaración de los Derechos del Niño de 1959, definen qué periodo comprende la infancia, es decir la edad de cuándo empieza y termina la infancia, esto es principalmente con el fin de evitar pronunciarse sobre en el tema del aborto. Sin embargo, el Preámbulo de la Declaración de los Derechos del Niño, resalta la idea de que los niños necesitan protección y cuidado especial, “incluyendo una protección legal adecuada, antes del nacimiento y después del nacimiento”.



• LA DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO ESTABLECE 10 PRINCIPIOS:

- 1. El derecho a la igualdad, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.
- 2. El derecho a tener una protección especial para el desarrollo físico, mental y social del niño.
- 3. El derecho a un nombre y a una nacionalidad desde su nacimiento.
- 4. El derecho a una alimentación, vivienda y atención médicos adecuados.
- 5. El derecho a una educación y a un tratamiento especial para aquellos niños que sufren alguna discapacidad mental o física.
- 6. El derecho a la comprensión y al amor de los padres y de la sociedad.
- 7. El derecho a actividades recreativas y a una educación gratuita.
- 8. El derecho a estar entre los primeros en recibir ayuda en cualquier circunstancia.
- 9. El derecho a la protección contra cualquier forma de abandono, crueldad y explotación.
- 10. El derecho a ser criado con un espíritu de comprensión, tolerancia, amistad entre los pueblos y hermandad universal.

LA RISA ES EL SOL
QUE AHUYENTA EL
INVIERNO DEL
ROSTRO
HUMANO.

VÍCTOR HUGO

FF

"Que el sermón
principal de tu
vida lo predique
tu conducta."

Charles Spurgeon

"El orgullo construye
muros. La humildad
construye puentes".

mu

RECONOCER
es tan importante, que se
escribe igual al derecho
que al revés...

EN VEZ DE
MIEDO
DEBES TENER

FE

@Candidman

Es mucho más
relevante que te
conozcas a ti mismo
que darte a conocer a
los demás

Sherezade

RESPONSABLES DEL BOLETÍN

Luz María RONDÓN Ponce de León
Directora

Angelica María MORENO Cisneros
Coordinadora de Actividades

José Eduardo DEL CARMEN Pando
Responsable de Impresiones y Publicaciones

COLABORADORES

Beatriz Elena RAMÍREZ Calderón
Jefa de Calidad y Acreditación

Anthony GENSOLLEN Queens
Coordinador de Pastoral

Diana E. HITO Zuñiga
Docente Nivel Inicial

Erika Juliana GARCÍA Mateo
Docente Nivel Secundaria

San Miguel, Noviembre 2021