



“TRABAJANDO POR PROYECTOS MEJORAMOS NUESTROS APRENDIZAJES”

PROYECTO DE CAMBIO ESCOLAR (PCE – 2021- 2023)

FUNDAMENTACIÓN



En el contexto social actual, donde los cambios se producen vertiginosamente y en los que la educación no está exento, se requiere que el estudiante sea participativo, que sepa trabajar con los otros y que construya sus propios conocimientos para ser el agente de cambio que requiere la sociedad capaz de tomar sus propias decisiones con autonomía, responsabilidad y ética.

- El aprendizaje por proyectos
- Colaborativo
- Basado en problemas.



- Consideramos que la metodología del trabajo por proyectos, favorece el desarrollo de las competencias.
- La resolución de problemas sobre la base de la participación de la comunidad educativa.
- Desarrollando habilidades sociales.
- Utilización de herramientas digitales.
- Implementación de una metodología del aprendizaje por proyecto como estrategia para enseñar y aprender.



OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar experiencias de aprendizaje significativas a través de la implementación de la metodología de aprendizaje por proyectos en los tres niveles educativos para la mejora de las competencias de la educación básica



LÍDERES POSITIVOS

EQUIPOS RESPONSABLES:

- Comunicación
- Inglés
- Arte



JUSTIFICACIÓN



En los últimos meses, todos hemos sido testigos de los efectos causados por la pandemia del virus Covid 19, dando origen a cambios significativos en los diferentes ámbitos de nuestra vida cotidiana: académico, laboral, social, entre otros; surgiendo nuevos roles, entre sus miembros, que exigen el ejercicio de un liderazgo positivo, basados en principios y valores, para enfrentar de manera exitosa esta coyuntura y estar a la altura de los retos actuales.

A partir de ello, se comprenderá mejor la trascendencia de contar con líderes positivos, sin distinción de edades, que, mediante un conjunto de habilidades, actitudes y aptitudes, puedan influir y motivar a los demás, convirtiéndose su formación en tarea fundamental. Estas habilidades también son esenciales para alcanzar el éxito personal, siendo fundamental que los jóvenes comprendan que, en la medida que las adquieran y las desarrollen, serán capaces de alcanzar sus objetivos con mayor ventaja que los demás.

Considerando estos aspectos, el presente proyecto tiene por finalidad brindar las herramientas necesarios para favorecer la formación de líderes con la capacidad de influenciar positivamente sobre los grupos que conforman, en la búsqueda permanente de formar buenos ciudadanos comprometidos con su entorno.

JUSTIFICACIÓN

En los últimos meses
hemos tenido cambios
por la Pandemia en
nuestras vidas

ACADÉMICO

LABORAL

SOCIAL

FINALIDAD

Brindar las
herramientas
necesarias para
favorecer a la
formación de líderes





| OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las habilidades de liderazgo que permita a los estudiantes desarrollar su influencia positiva sobre los demás.

ACTIVIDADES





ACTIVIDADES	NIVEL INICIAL
VALORES	<p>Título: “Somos líderes ordenados, respetuosos, responsables y leales” Producto: Videos sobre los valores trabajados en casa. Bimestre: III</p> <p>Título: “Lizardo Montero, Our model in values” Producto: Videos Bimestre: III</p>
LIZARDO MONTERO PERSONAJE ILUSTRE	<p>Título: “Montero líder y modelo de valores” Producto: Fotos y videos. Bimestre: I</p> <p>Título: “Saying hello to Lizardo Montero” Producto: Poesía o Canción Bimestre: IV</p>
“BICENTENARIO”	<p>Título: “Caminando hacia el bicentenario de la independencia de mi Perú” Producto: Mascaypacha, brazalete, poncho inca, símbolos patrios, escarapela, danzas. Bimestre: II</p> <p>Título: “Welcome to my country, Perú” Producto: Representación de las regiones. Saludos al Perú por el bicentenario. Bimestre: II</p>



ACTIVIDADES	NIVEL PRIMARIA
VALORES	Título: “Resaltamos los valores de nuestro líder Lizardo Montero” Producto: Vídeos Powtoon. (5º y 6º) Bimestre: II y III
	Título: “I look up to Lizardo Montero” Producto: Collage virtual (3º y 4º) Bimestre: III
LIZARDO MONTERO PERSONAJE ILUSTRE	Título: “Nos expresamos en familia resaltando los valores de nuestro líder Lizardo Montero” Producto: Tik- Tok familiar. (1º y 2º) Bimestre: III
	Título: “Representamos los valores de nuestro líder Lizardo Montero” Producto: Texto Teatral (3º y 4º). Bimestre: II y III
	Título: “Montero’s profile” Producto: Tik- Tok familiar. (1º y 2º) Bimestre: III
	Título: “Montero our leader” Producto: Infografía (5º y 6º) Bimestre: II y III



ACTIVIDADES	NIVEL PRIMARIA
"BICENTENARIO"	Título: "Carnaval de Putusi" Producto: Danza (1º y 2º) Bimestre: I
	Título: "Vaqueros de Putina" Producto: Danza (3º y 4º) Bimestre: II
	Título: "Pacasito" Producto: Danza (5º y 6º) Bimestre: III
	Título: "Yacumama" Producto: Danza (5º y 6º) Bimestre: IV



ACTIVIDADES	NIVEL SECUNDARIA
VALORES	Título: “Interactuamos oralmente sobre los valores y liderazgo de Lizardo Montero” Producto: Exposición, mesa redonda y conversatorio sobre Lizardo Montero (3º, 4º y 5º) Bimestre: II y III
	Título: “Montero’s values” Producto: Slogans (1º y 2º) Bimestre: III
	Título: “Monólogo y creación de un personaje” Productos: Cuenta cuentos (3º) Bimestre: II y III
	Título: “Caracterización de un personaje” Productos: Interpreta (4º) Bimestre: II y III



ACTIVIDADES	NIVEL SECUNDARIA
LIZARDO MONTERO PERSONAJE ILUSTRE	Título: "Lizardo Montero, a leader to follow" Producto: Dramatizaciones en Tik tok (3º, 4º y 5º) Bimestre: III
	Título: "Artísticamente Montero" Producto Dibujos (2º) Bimestre: II y III
	Título: "Montero en la actualidad" Producto: Dibujos (4º) Bimestre: II y III

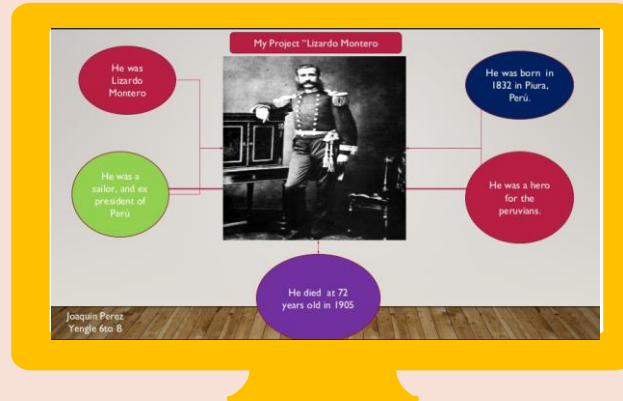
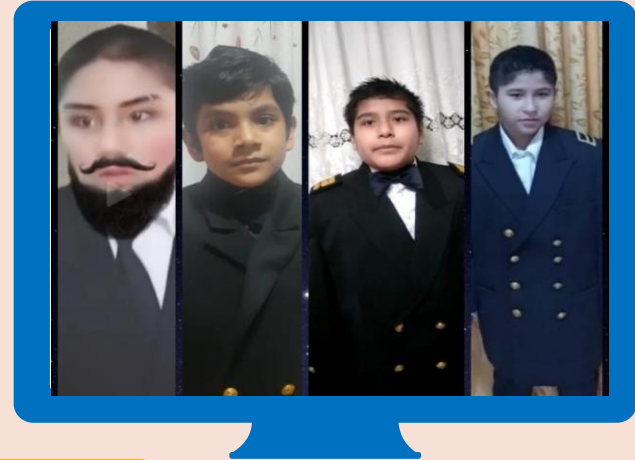


ACTIVIDADES	NIVEL SECUNDARIA
"BICENTENARIO"	Título: "Mi obra peruana favorita" Producto: Dramatización y Videos (1º) Bimestre: I
	Título "Expresando las tradiciones peruanas" Producto: Narración de una tradición peruana. (2º) Bimestre: II
	Título: "Bicentennial of our country" Productos: Infografías de personajes de la independencia. (1º, 2º y 3º) Infografías de las regiones del Perú (4º) Infografías de compositores y cantantes peruanos (5º) Bimestre: II
	Título "La Marinera como vínculo de pertenencia" Producto: Danza (5to) Bimestre: II y III
	Título: "Conociendo el Perú" Producto: Música (1º y 3º) Bimestre: II y III

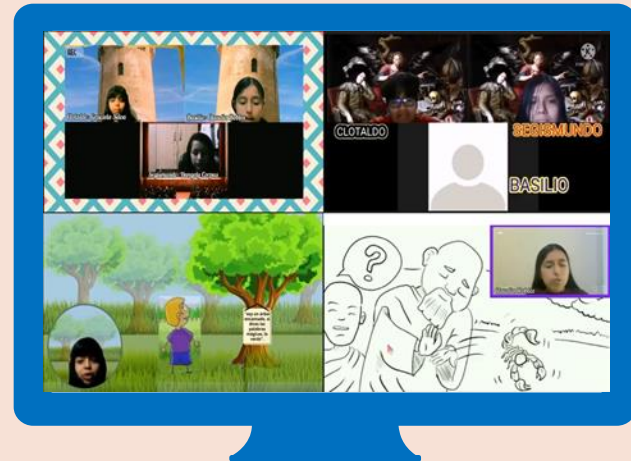
EVIDENCIAS: INICIAL



EVIDENCIAS: PRIMARIA



EVIDENCIAS: SECUNDARIA



Dyane, 5th F
Edmundo, Mauricio

Chabuca Granda

Introduction
María Isabel Granda y Larco also known as Chabuca Granda, was born on September 3rd 1920 in Apurímac. She was a poem writer, song writer and singer. She passed away on March 8, 1983 in Miami.

Interesting Facts
She started singing when she was 12 years old. She lived in Barranco when she was little, where she was inspired to later write the song "Puente de los suspiros". In 1999 Barranco municipality, made a bust next to this bridge. Also countries like Spain, Argentina and Chile have built squares named after her.

Famous Songs
A few of her most remembered songs are:
Flor de la cañela
Fina estampa
Zefo Manuel
Jose Antonio
Puente de los suspiros
Cardo o ceniza

Educational Background
She studied in Sagrado Corazón de Belen school, where she started singing. She quickly joined the choir and was named vicepresident of the singing association of this school.

